



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشابور

---

**برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی نیشابور**

**سال ۱۴۰۴**

## برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش و طرحهای فناورانه

### ب) برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش

|   |
|---|
| <b>هدف کلی: توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه آموزش</b>   |
| <b>هدف عینی ۱: افزایش تحقیقات مربوط به حوزه پژوهش در آموزش</b>  |
| <i>استراتژی‌ها:</i><br>مکاتبه با دانشکده‌ها جهت شناسایی و اولویت‌بندی نیازها و مسائل نیازمند پژوهش در حوزه آموزش<br>طرح اولویت‌های پژوهشی در کمیته و تعیین اولویت‌ها<br>ویرایش وب‌سایت واحد پژوهش در آموزش<br>بارگزاری اولویت‌ها و فرایند تصویب طرح‌ها در سایت<br>طراحی و ویرایش وبسایت کمیته طرحهای پژوهش در آموزش، نوآورانه، و دانش پژوهی |
| <b>هدف عینی ۲: بازنگری فرایند تصویب طرح‌ها در کمیته پژوهش در آموزش</b>  |
| <i>استراتژی‌ها:</i><br>تعیین و ابلاغ مسئول واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC)<br>تکمیل و نگارش شناسنامه فرایند تصویب طرح‌ها در کمیته پژوهش در آموزش   |
| <b>هدف عینی ۳: توسعه توانایی و مهارت اعضای هیئت علمی در حیطه پژوهش در آموزش</b>   |
| <i>استراتژی‌ها:</i><br>برگزاری کارگاه توانمندسازی با موضوع پژوهش در آموزش   |
| <b>هدف عینی ۴: حمایت از تحقیقات حوزه پژوهش در آموزش</b>   |

استراتژی ها:

تشویق تحقیقات برتر حوزه پژوهش در آموزش

### جدول برنامه‌ها و فعالیت‌های واحد مربوط به هدف عینی ۱

هدف کلی: توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه آموزش

هدف عینی ۱: افزایش تحقیقات مربوط به حوزه پژوهش در آموزش.

استراتژی: شناسایی و اولویت‌بندی نیازها و مسائل نیازمند پژوهش در حوزه آموزش

| ردیف | عنوان فعالیت                          | گروه هدف  | مسئول اجرا          | زمان      | مکان اجرا     | شیوه پایش            | شاخص  | میزان تحقق اهداف        |
|------|---------------------------------------|---|---------------------|-----------|---------------|----------------------|-------|-------------------------|
|      | ابلاغ برای اعضای کمیته پژوهش در آموزش | اعضای هیات علمی واجد شرایط                      | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | تعداد ابلاغ صادر شده | تعداد |                         |
| ۱    | تشکیل کمیته پژوهش در آموزش            | اعضای کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات دانشگاه | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | جلسات/صورت جلسات     | تعداد | ابلاغ احکام اعضای کمیته |

|   |       |   |               |           |                     |   |   |   |
|---|-------|---|---------------|-----------|---------------------|---|---|---|
| اولویت‌های پژوهشی تصویب شده در کمیته                        | تعداد | جلسات/صورت جلسات                                    | معاونت آموزشی | ابان ۱۴۰۴ | واحد پژوهش در آموزش | اعضای هیات علمی                                 | مکاتبه با دانشکده‌ها و ارسال موضوعات مربوط به پژوهش در آموزش جهت نظر سنجی | ۲ |
| داشتن حداقل دو فرخوان در هر سال تحصیلی برای اعضای هیات علمی | تعداد | آیین نامه/دستورالعمل بارگذاری شده در وبسایت مرکز    | معاونت آموزشی | ابان ۱۴۰۴ | واحد پژوهش در آموزش | اعضای هیئت علمی                                 | تهیه آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های پژوهش در آموزش                         | ۳ |
| تعداد نامه‌ها- فرخوان‌ها                                    | تعداد | فراخوان، اطلاعیه‌های درج شده در وبسایت و ارسال نامه | معاونت آموزشی | اذر ۱۴۰۴  | واحد پژوهش در آموزش | اعضای هیئت علمی- کارکنان، دانشجویان و پژوهشگران | اطلاع‌رسانی اولویت‌های پژوهش در آموزش به دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی     | ۴ |

## جدول برنامه‌ها و فعالیت‌های واحد مربوط به هدف عینی ۲

هدف کلی: توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه آموزش  
 هدف عینی ۲: بازنگری فرایند تصویب طرح‌ها در کمیته پژوهش در آموزش  
 استراتژی‌ها: تعیین و ابلاغ مسئول واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC)  
 تکمیل و نگارش شناسنامه فرایند تصویب طرح‌ها در کمیته پژوهش در آموزش

| ردیف | عنوان فعالیت  | گروه هدف   | مسئول اجرا          | زمان      | مکان اجرا     | شیوه پایش   | شاخص  | میزان تحقق اهداف  |
|------|---|--|---------------------|-----------|---------------|---|-------|---|
|      | ابلاغ برای اعضای کمیته پژوهش در آموزش                                     | اعضای هیات علمی واجد شرایط                       | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | تعداد ابلاغ صادر شده                                | تعداد |   |
| ۱    | تشکیل کمیته پژوهش در آموزش  | اعضای کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات دانشگاه  | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | جلسات/صورت جلسات                                    | تعداد | ابلاغ احکام اعضای کمیته                                     |
| ۲    | مکاتبه با دانشکده‌ها و ارسال موضوعات مربوط به پژوهش در آموزش جهت نظر سنجی | اعضای هیات علمی                                  | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | جلسات/صورت جلسات                                    | تعداد | اولویت‌های پژوهشی تصویب شده در کمیته                        |
| ۳    | تهیه آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های پژوهش در آموزش                         | اعضای هیئت علمی                                  | واحد پژوهش در آموزش | ابان ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | آیین‌نامه/دستورالعمل بارگذاری شده در وبسایت مرکز    | تعداد | داشتن حداقل دو فرخوان در هر سال تحصیلی برای اعضای هیات علمی |
| ۴    | اطلاع‌رسانی اولویت‌های پژوهش در آموزش به دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی     | اعضای هیئت علمی - کارکنان، دانشجویان و پژوهشگران | واحد پژوهش در آموزش | اذر ۱۴۰۴  | معاونت آموزشی | فراخوان، اطلاعیه‌های درج شده در وبسایت و ارسال نامه | تعداد | تعداد نامه‌ها - فراخوان‌ها                                  |

### جدول برنامه‌ها و فعالیت‌های مربوط به هدف عینی ۳

**هدف کلی:** توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه آموزش  
**هدف عینی ۳:** توسعه توانایی و مهارت اعضای هیئت علمی در حیطه پژوهش در آموزش  
**استراتژی:** شناسایی و اولویت‌بندی نیازها و مسائل نیازمند پژوهش در حوزه آموزش

| ردیف | عنوان فعالیت  | گروه هدف        | مسئول اجرا                              | زمان                    | مکان اجرا     | شیوه پایش                                       | شاخص                                | میزان تحقق اهداف                        |
|------|---|-----------------|---|-------------------------|---------------|---|-------------------------------------|---|
| ۱    | نیازسنجی و تعیین نیازهای اعضای هیئت علمی                                      | اعضای هیئت علمی | مرکز مطالعات<br>کمیته پژوهش در<br>آموزش | اذر ۱۴۰۴                | معاونت آموزشی | نظر سنجی -<br>بررسی کانونی                      | تعداد نیازهای<br>احصاء شده          | تعداد موضوعات و پروپوزال‌های<br>دریافتی |
| ۲    | دادن فراخوان برای اعلام نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی در حوزه پژوهش در آموزش | اعضای هیئت علمی | مرکز مطالعات<br>واحد پژوهش              | مهر لغایت<br>اسفند ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | بررسی اسناد و<br>مستندات مربوط<br>به فراخوان‌ها | تعداد نیازهای<br>احصاء شده          | داشتن حداقل دو فراخوان در سال           |
| ۳    | برگزاری کارگاه توانمندسازی با موضوع پژوهش در آموزش                            | اعضای هیئت علمی | مرکز مطالعات                            | مهر لغایت<br>اسفند ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | کارگاه/محتوای<br>کارگاه                         | تعداد کارگاه<br>تعداد شرکت<br>کننده | تعداد طرح‌های پژوهش در آموزش در<br>سال  |

### جدول برنامه‌ها و فعالیت‌های مربوط به هدف عینی ۴

**\*هدف کلی:** توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه آموزش  
**هدف عینی ۴:** حمایت از تحقیقات حوزه پژوهش در آموزش  
**استراتژی:** تشویق تحقیقات برتر حوزه پژوهش در آموزش

| ردیف | عنوان فعالیت   | گروه هدف                             | مسئول اجرا                   | زمان           | مکان اجرا     | شیوه پایش           | شاخص  | میزان تحقق اهداف                              |
|------|--|--------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------|---------------------|-------|---|
| ۱    | تدوین آیین‌نامه حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش  | اعضای هیئت علمی و دانشجویان          | مرکز مطالعات و معاونت پژوهشی | دی ۱۴۰۴        | معاونت آموزشی | آیین‌نامه/مصوبات    | تعداد | تعداد طرح‌های مورد حمایت (حداقل ۲ طرح در سال) |
| ۲    | شناسایی و گردآوری اطلاعات مربوط به طرح‌های پژوهش در آموزش (در حال انجام/انجام شده) در هر سال | اعضای هیئت علمی و پژوهشگران مجری طرح | واحد پژوهش در آموزش          | پایان سال ۱۴۰۴ | معاونت آموزشی | طرح‌های پژوهشی مصوب | تعداد | تعداد طرح‌های در حال انجام یا خاتمه یافته     |

## هدف کلی : ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی

### اهداف عینی :

توانمندسازی اعضای هیات علمی به منظور ارتقای کمی و کیفی طراحی و اجرا فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در حوزه های مختلف  
توانمندسازی دانشجویان به منظور ارتقای کمی و کیفی طراحی و اجرا فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در حوزه های مختلف

### استراتژیها:

ارتقای سطح انگیزه و توانمندی اساتید و دانشجویان جهت ارائه، اجرا و ارزشیابی طرح های نوآورانه آموزشی

## جدول برنامه‌ها و فعالیت‌های واحد اعتباربخشی مربوط به هدف عینی ۴

### هدف کلی: ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی

توانمندسازی اعضای هیات علمی به منظور ارتقای کمی و کیفی طراحی و اجرا فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در حوزه های مختلف

توانمندسازی دانشجویان به منظور ارتقای کمی و کیفی طراحی و اجرا فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در حوزه های مختلف

استراتژی: ارتقای سطح انگیزه و توانمندی اساتید و دانشجویان جهت ارائه، اجرا و ارزشیابی طرح های نوآورانه آموزشی

| ردیف | عنوان فعالیت  | گروه هدف  | مسئول اجرا                                | زمان                       | چگونگی اجرا  | شیوه پایش                       | شاخص                       | میزان تحقق اهداف |
|------|---|---|---|----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| ۱    | مکاتبه و درخواست همکاری از اعضای هیئت علمی جهت ارائه، اجرا و ارزشیابی طرحهای دانش پژوهی و پژوهش در آموزش به منظور ارتقا فعالیت‌های واحد | اعضاء هیئت علمی                                     | واحد دانش پژوهی<br>آموزشی مرکز<br>مطالعات | ابتدای سال<br>تحصیلی       | اطلاع رسانی از طریق مکاتبات اداری شبکه های اجتماعی و شفاهی   | مکاتبات در رابطه با اطلاع رسانی | تعداد مکاتبات              |                  |
| ۲    | اطلاع رسانی به اعضا هیات علمی دانشگاه   | اعضاء هیئت علمی                                     | واحد دانش پژوهی<br>آموزشی مرکز<br>مطالعات | مستمر                      | اطلاع رسانی از طریق شبکه های اجتماعی و سایت مرکز مطالعات دانشگاه   | مستندات سایت و مکاتبات اداری    | تعداد اطلاع رسانی          |                  |
| ۳    | برگزاری کارگاه توانمند سازی اساتید در زمینه نحوه نگارش پروپوزالهای دانش پژوهی در سطح مقدماتی و پیشرفته                                  | اعضای هیات علمی و کارشناسان علاقه مند در حیطه آموزش | واحد دانش پژوهی<br>آموزشی مرکز<br>مطالعات | ابتدای سال<br>تحصیلی       | برگزاری کارگاههای توانمندسازی دانش پژوهی با استفاده از اساتید خبره داخل و خارج دانشگاه در رابطه با دانش پژوهی آموزشی | انجام نظرسنجی                   | تعداد کارگاه برگزار شده    |                  |
| ۴    | برگزاری کارگاه توانمند سازی دانشجویان در زمینه نحوه نگارش پروپوزالهای دانش پژوهی در سطح مقدماتی و پیشرفته                               | دانشجویان   | واحد دانش پژوهی<br>آموزشی                 | ابتدای هر نیمسال<br>تحصیلی | برگزاری کارگاه دانش پژوهی آموزشی آشنایی با دانش پژوهی آموزشی و نحوه نگارش پروپوزال طرحهای نوآورانه                   | انجام نظرسنجی                   | تعداد کارگاههای برگزار شده |                  |

